

„Każda porażka jest szansą, żeby spróbować jeszcze raz,  
tylko mądrzej”

Henry Ford – amerykański przemysłowiec,  
założyciel Ford Motor Company

**MĄDRZE ZAPLANUJ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ!**

PROGRAM ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW

# ZAINTERESOWANIA

Zainteresowanie, co to jest?

Burza mózgów



Czy zainteresowania zmieniają się w trakcie naszego życia?

Od czego zależą zainteresowania?

# ZAINTERESOWANIA

Upodobanie do zajmowania się określonymi zagadnieniami, rzeczami, sprawami, wydarzeniami.

- Pasja
- Hobby
- Skłonność

# KARTA ZAINTERESOWAŃ

- Sprawdź swoje zainteresowania wypełniając Kartę zainteresowań.
- Karta zainteresowań dotyczy czynności jakie/które lubisz i jakich/których nie lubisz wykonywać.
- Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki w arkuszu odpowiedzi.
- Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednia kratkę dwa plusy.
- Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus.
- Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus.
- Gdy czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy.
- Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na to pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.
- Odpowiadaj na pytania szczerze, nie namyślając długo.
- ? nie wiem, nie znam
- ++ bardzo lubię
- + lubię
- -- bardzo nie lubię
- - nie lubię.

*Źródło: Karta zainteresowań J. Woronieckiej, [w:] Krawczyk L. Kulpa A, Maicka M.,  
Orientacja zawodowa 1999*

# ARKUSZ ODPOWIEDZI

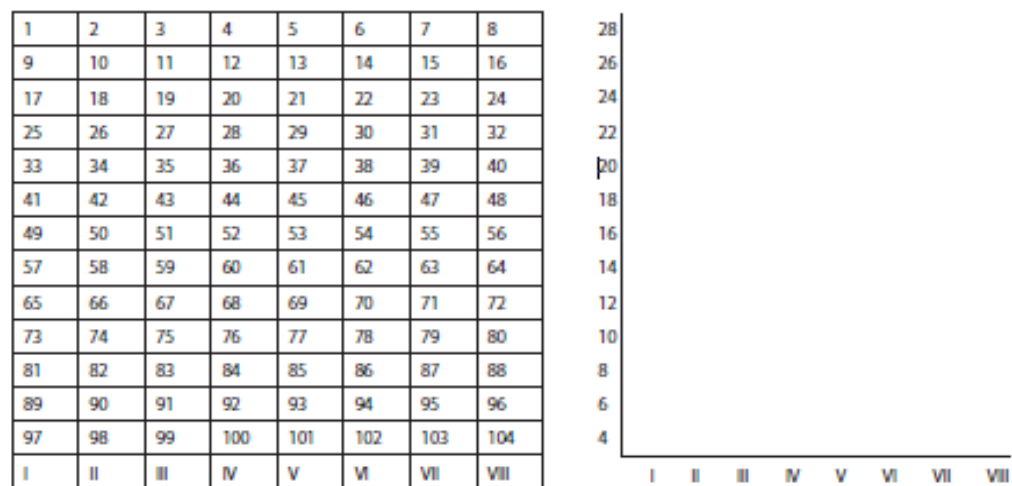
## ARKUSZ ODPOWIEDZI DO KARTY ZAINTERESOWAŃ

Imię i nazwisko .....

Data .....

Szkoła .....

Klasa .....



++ bardzo lubię,

+ lubię,

-- bardzo nie lubię,

- nie lubię,

? nie wiem, nie znam

Klucz: policz, ile „+” uzyskałeś w każdej pionowej kolumnie i nanieś te wartości na wykres znajdujący się obok. Połącz otrzymane punkty. Punkty maksymalne wskazują na Twoje zainteresowania.

I – humanistyczne

II – matematyczno-fizyczne

III – biologiczno-chemiczne

IV – techniczne


V – opiekuńczo-wychowawcze

VI – usługowe


VII – artystyczne

VIII – sportowe

# CZY LUBISZ ?

1. Uczyć się języka polskiego.
  2. Wykonywać działania matematyczne.
  3. Poznawać życie roślin i zwierząt.
  4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.
  5. Poznawać pracę pielęgniarstwa, higienistki, itp.
  6. Dbać o porządek w domu, klasie, w szkole.
  7. Chodzić na koncerty do filharmonii.
  8. Należać do szkolnego klubu sportowego.
  9. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, krótkich opowiadań, pamiętnika).
  10. Uczyć się matematyki.
- 

# CZY LUBISZ ?

11. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.
  12. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.
  13. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.
  14. Pomagać w gospodarstwie domowym.
  15. Tańczyć na dyskotece.
  16. Brać udział w zawodach sportowych.
  17. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie.
  18. Czytać książki typu Rozrywki matematyczne.
  19. Prace doświadczalne z biologii.
  20. Zajęcia praktyczno-techniczne.
- 

# CZY LUBISZ ?

21. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków.

22. Szyć i wyszywać.

23. Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.

24. Chodzić na górskie wycieczki.

25. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.

26. Zajęcia w kółku matematycznym.

27. Pracować w sadzie, ogrodzie.


28. Wykonywać prace budowlane, zwiedzać place budowy.

29. Opiekować się dziećmi.


30. Dokonywać zakupów.




# CZY LUBISZ ?

31. Oglądać przedstawienia baletowe.
  32. Jeździć na rowerze.
  33. Zajęcia w kółku polonistycznym.
  34. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.
  35. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
  36. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy, np rower, maszynę do szycia, itp.
  37. Poznawać budowę organizmu człowieka.
  38. Przekonywać o czymś innym ludzi.
  39. Projektować wystrój swojego pokoju, klasy szkolnej.
  40. Brać udział w sportowych grach zespołowych.
- 

# CZY LUBISZ ?

- 41. Omawiać z kolegami przeczytane książki.
  - 42. Brać udział w olimpiadach matematycznych.
  - 43. Zajęcia w kółku biologicznym.
  - 44. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów.
  - 45. Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.
  - 46. Zapoznawać się i przebywać z różnymi ludźmi.
  - 47. Grać na jakimś instrumencie.
  - 48. Jeździć na nartach.
  - 49. Czytać literaturę piękną.
  - 50. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie matematyka.
- 

## CZY LUBISZ ?

- 51. Obserwować naturę.
  - 52. Wykonywać prace z mechaniki.
  - 53. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.
  - 54. Przygotowywać posiłki.
  - 55. Należać do zespołu tanecznego.
  - 56. Grać w tenisa.
  - 57. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.
  - 58. Uczyć się fizyki.
  - 59. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.
  - 60. Wykonywać rysunki techniczne.
- 

## CZY LUBISZ ?

61. Uczyć się biologii.

62. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.

63. Projektować stroje.

64. Pływać.

65. Uczyć się historii.

66. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.


67. Rozwiązywać zadania z chemii.

68. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.

69. Poznawać pracę lekarza.

70. Prać i prasować odzież.

# CZY LUBISZ ?

- 71. Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.
  - 72. Kibicować ulubionym drużynom sportowym.
  - 73. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i za granicą.
  - 74. Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych.
  - 75. Przeprowadzać doświadczenia z chemii.
  - 76. Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych.
  - 77. Wyjaśniać kolegom, jak wykonać zadanie szkolne, jeśli nie mogą go sami rozwiązać.
  - 78. Wyświadczać różne usługi dorosłym.
  - 79. Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty z ulubionymi nagraniami.
  - 80. Oglądać w telewizji zawody sportowe.
- 

# CZY LUBISZ ?

81. Czytać książki na tematy historyczne.

82. Zajęcia w kółku fizycznym.

83. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.

84. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.

85. Odpowiadać przy tablicy, występować przed szkołą.

86. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego.

87. Malować pejzaże z natury.

88. Lekcje w-f.

89. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.

90. Czytać książki typu Rozrywki fizyczne.

# CZY LUBISZ ?

91. Uczyć się chemii.
92. Orientować się w schematach odbiorników radiowych, telewizyjnych, magnetofonów, itp.
93. Pełnić funkcje przewodniczącego klasy.
94. Być dyżurnym na przerwach międzylekcyjnych w szkole.
95. Fotografować przyrodę.
96. Grać w kometkę.
97. Brać udział w pracy społecznej.
98. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie fizyka.
99. Zajęcia w kółku chemicznym.
100. Gromadzić ciekawe artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.
101. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.
102. Nakrywać do stołu i podawać rodzinie lub znajomym potrawy.
103. Brać udział w konkursach plastycznych.
104. Jeździć na rolkach.

# ARKUSZ ODPOWIEDZI

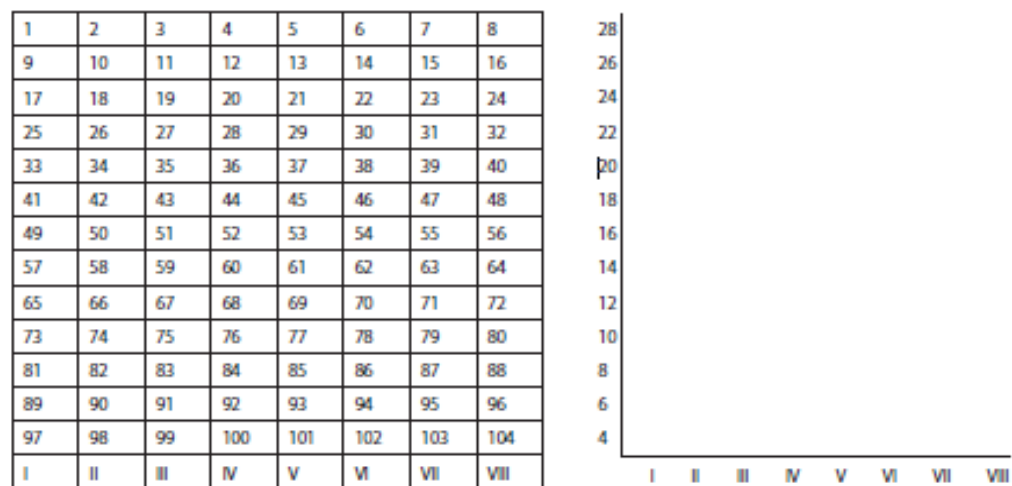
## ARKUSZ ODPOWIEDZI DO KARTY ZAINTERESOWAŃ

Imię i nazwisko .....

Data .....

Szkoła .....

Klasa .....



++ bardzo lubię,

+ lubię,

-- bardzo nie lubię,

- nie lubię,

? nie wiem, nie znam

Klucz: policz, ile „+” uzyskałeś w każdej pionowej kolumnie i nanieś te wartości na wykres znajdujący się obok. Połącz otrzymane punkty. Punkty maksymalne wskazują na Twoje zainteresowania.

I – humanistyczne

II – matematyczno-fizyczne

III – biologiczno-chemiczne

IV – techniczne

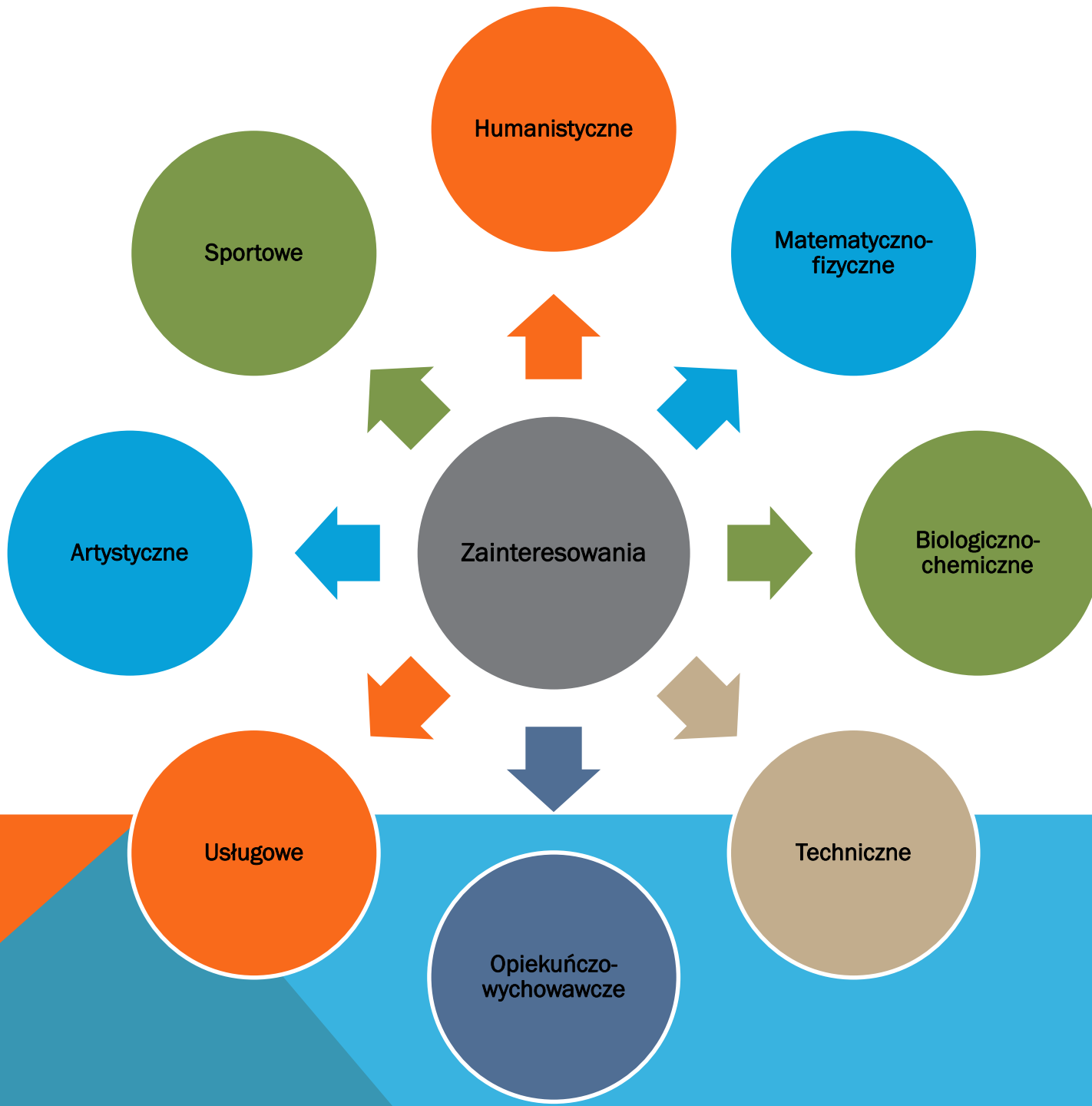
V – opiekuńczo-wychowawcze

VI – usługowe

VII – artystyczne

VIII – sportowe





# ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE

PRZYKŁADOWE ZAWODY W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLĘ ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE:

- Dziennikarz
- Tłumacz
- Bibliotekarz
- Lekarz
- Pracownik socjalny
- Psycholog
- Socjolog
- Pedagog
- Prawnik



# ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE

PRZYKŁADOWE ZAWODY W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLE ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE:

- Technik ekonomista
- Technik bankowiec
- Technik informatyk
- Elektronik
- Matematyk
- Księgowy
- Astronom



# ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE

PRZYKŁADOWE ZAWODY W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLĘ ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE:

- Ogrodnik
- Rolnik
- Technik ochrony środowiska
- Technik analityki medycznej
- Lekarz
- Pielęgniarka
- Farmaceuta
- Laborant medyczny
- Biotechnolog
- Architekt krajobrazu



# ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE

PRZYKŁADOWE ZAWODY W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLĘ  
ODGRYWAJĄ ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE:

- Mechanik pojazdów samochodowych
- Ślusarz
- Spawacz
- Inżynier budownictwa
- Mechanik urządzeń przemysłowych
- Elektromechanik



# ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE

PRZYKŁADOWE ZAWODY, W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLE ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE:

- Nauczyciel
- Asystent osoby niepełnosprawnej
- Opiekun w domu pomocy społecznej
- Asystent rodzinny
- Psycholog szkolny
- Pedagog
- Wychowawca w przedszkolu



# ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE

PRZYKŁADOWE ZAWODY, W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLĘ  
ODGRYWAJĄ ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE:

- Sprzedawca
- Szewc
- Cukiernik
- Technik hotelarstwa
- Krawiec
- Fryzjer
- Kosmetyczka
- Zegarmistrz



# ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE

PRZYKŁADOWE ZAWODY, W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLE ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE:

- Plastyk
- Choreograf
- Muzyk
- Dekorator wnętrz
- Kompozytor
- Aktor
- Tancerz
- Grafik komputerowy
- Projektant mody
- Piosenkarz
- Dyrygent





# ZAINTERESOWANIA SPORTOWE

PRZYKŁADOWE ZAWODY W KTÓRYCH WAŻNĄ ROLĘ ODGRYWAJĄ  
ZAINTERESOWANIA SPORTOWE:

- Trener
- Nauczyciel wychowania fizycznego
- Sportowiec
- Rehabilitant
- Instruktor aerobiku
- Dziennikarz sportowy



# JAKIE TY MASZ ZAINTERESOWANIA?



**BARDZO DZIĘKUJĘ  
DO ZOBACZENIA WKRÓTCE 😊**