

REGULAMIN OCENY Z ZACHOWANIA

Za punkt wyjścia przyjmuje się kredyt 100 punktów, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru. Jest on równoznaczny ocenie poprawnej ze sprawowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, ma szansę na podwyższenie oceny nawet po kilku „wpadkach”.

Ocena półroczna lub roczna jest ustalana przez wychowawcę klasy w oparciu o punkty uzyskane przez ucznia w ciągu całego semestru, samoocenę każdego ucznia oraz konsultacje z nauczycielami uczącymi w danej klasie, ewentualnie innymi pracownikami szkoły. Ocena półroczna i roczna nie wynika jedynie z sumy uzyskanych punktów, stanowią one punkt wyjścia dla wychowawcy przy ustalaniu oceny. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (Rozp. MEN z dn. 3 VIII 2017 w sprawie oceniania...).

Na ocenę roczną ma wpływ ocena półroczna. Na koniec roku liczy się średnią arytmetyczną punktów dodatnich i ujemnych z całego roku szkolnego.

Punkty z zachowania przyznaje i wpisuje wychowawca klasy lub inni nauczyciele uczący w klasie lub nie (np. dyżurujący na przerwie, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele bibliotekarze i nauczyciele świetlicy szkolnej, pedagog szkolny).

Oceny i punktacja		
Zachowanie wzorowe	401 i więcej punktów	
Zachowanie bardzo dobre	301	400
Zachowanie dobrze	251	300
Zachowanie poprawne	81	250
Zachowanie nieodpowiednie	80	-120
Zachowanie naganne	-121 i mniej	

Uczeń, który otrzymał -100 punktów w ciągu całego półrocza, nie może mieć wystawionej oceny wzorowej z zachowania.

Uczeń, który otrzymał -150 punktów w ciągu całego półrocza, nie może mieć oceny wzorowej ani bardzo dobrej z zachowania.

Jeżeli w pierwszym semestrze uczeń otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania, to roczna ocena zachowania nie może być wyższa niż bardzo dobra.

Uczeń z oceną nieodpowiednią lub naganną na półrocze nie może reprezentować szkoły w zawodach i konkursach międzyszkolnych w następnym półroczu.

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra na koniec półrocza lub roku szkolnego.

Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.

PUNKTY NA „PLUS”

ZAWODY SPORTOWE		
1.	Udział w zawodach (bez zwycięstwa)	10-20
2.	Zwycięstwo w zawodach (etap szkolny)	20
3.	Zwycięstwo w zawodach (etap międzyszkolny)	30
4.	Zwycięstwo w zawodach (etap rejonowy)	40
5.	Zwycięstwo w zawodach (etap wojewódzki)	50
Miejsce II, III, itd. Ilość pkt. zmniejszająca się o 5 p.		
KONKURSY PRZEDMIOTOWE („OLIMPIADY”)		
1.	Udział w eliminacjach szkolnych	20
2.	Zwycięstwo w etapie szkolnym – przejście do II etapu	20
3.	Etap rejonowy (II) – przejście do etapu III	30
4.	Etap wojewódzki – uzyskanie tytułu laureata	50
w sumie: 120 p.		
KONKURSY MIĘDZYSZKOLNE		
1.	Uczestnictwo w konkursie (bez zwycięstwa)	15
2.	Zdobycie wyróżnienia	20
3.	Zdobycie III miejsca	30
4.	Zdobycia II miejsca	40
5.	Zdobycie I miejsca	50
KONKURSY SZKOLNE		
1.	Uczestnictwo w konkursie	10
2.	Zdobycie wyróżnienia	15
3.	Zdobycie III miejsca	20
4.	Zdobycie II miejsca	25
5.	Zdobycie I miejsca	30
FUNKCJE W SZKOLE I KLASIE		
1.	Funkcja w szkole (Prezydium SU, poczet sztandaru itp.) – stopień wywiązywania się z powierzonych obowiązków – ocena półroczna	0-50
2.	Aktywny udział w pracach Szkolnego Koła Wolontariatu – ocena półroczna	0-50
3.	Funkcja w klasie (SU i inne) – stopień wywiązywania się z powierzonych obowiązków – ocena półroczna	0-40
4.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego (brak punktów ujemnych) – ocena półroczna	15
INNE		
1.	Udział w akcjach społecznych, ekologicznych, charytatywnych i innych inicjowanych przez SU, SKW,	5-50

	nauczycieli, ciekawe inicjatywy uczniów – stopień zaangażowani Uwaga! Za przynoszenie do szkoły w ramach akcji charytatywnych różnych przedmiotów (np. zakrętek) uczeń może otrzymać maksymalnie 50 p. w ciągu jednego półrocza, o ile regulamin danej akcji nie przewiduje inaczej.	
2.	Stopień zaangażowania uczniów w apelach, imprezach i innych przedsięwzięciach szkolnych:	
	Występ (recytatorski, wokalny, taneczny, muzyczny, prezentacja multimedialna) – obecność na próbach, długość i stopień trudności roli	5-30
	Pomoc techniczna (dyżury uczniów, przygotowanie sali i porządkowanie, pomoc w przygotowaniu dekoracji)	5-15
	Bonus za przygotowania i próby w czasie wakacji, ferii, w weekendy	5-20
3.	Zaangażowanie w organizację imprez klasowych i szkolnych (np. klasowy Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, poczęstunek na Wigilię klasową, debatę itp.)	0-50
4.	Praca na rzecz klasy, szkoły (np. wykonywanie dekoracji w klasach i na tablicy SU, podlewanie kwiatów itp.)	5-30
5.	Czytelnictwo (3 osoby najlepsze w klasie)	30-25-20
7.	Pomoc koleżeńska w nauce (podawanie i tłumaczenie notatek z lekcji i prac domowych)	5-30
8.	Wzorowe zachowanie na lekcjach, wysoka kultura osobista – brak punktów ujemnych w danym miesiącu (ocena miesięczna)	15
9.	Właściwy strój szkolny – brak punktów ujemnych w danym półroczu, np. za niezmiennianie obuwia, wyzywający strój i makijaż (ocena półroczna)	15
10.	Regularny udział w zajęciach pozalekcyjnych (ocena półroczna)	20
11.	Pomoc w bibliotece, czytelnicy, świetlice	5-50
12.	Uzyskanie wysokiej średniej (powyżej 4,75)	20
13.	Koleżeńska postawa wobec rówieśników (ocena półroczna przyznawana przez wychowawcę po konsultacjach z klasą)	0-40
14.	Właściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek klasowych, dyskotek itp.	0-25
15.	Inne sytuacje – do dyspozycji wychowawcy (np. zdecydowana poprawa zachowania, właściwe reagowanie na negatywne zjawiska w klasie lub szkole, propagowanie właściwych postaw itp.)	5-40
16	Systematyczny udział w nauczaniu zdalnym (brak uwag negatywnych, stopień zaangażowania podczas zajęć) – ocena miesięczna (wychowawca)	0-20
17	Podejmowanie dodatkowych zadań w czasie nauki zdalnej (dla chętnych)	10-30

FREKWENCJA (DOT. RÓWNIEŻ NAUKI ZDALNEJ)		
1.	Stuprocentowa frekwencja (ocena półroczna)	50
2.	Opuszczenie maksymalnie 20 godzin (ocena półroczna)	20
3.	Brak spóźnień w półroczu (ocena półroczna)	20
4.	Bonus za stuprocentową frekwencję w miesiącu – brak nieobecności i spóźnień (ocena miesięczna)	15

PUNKTY NA „MINUS”

1.	Przeszkadzanie na lekcjach (głośne rozmowy, złośliwe, niekulturalne komentarze, zakłócanie toku lekcji itp.)	-10
2.	Dokuczanie kolegom w czasie lekcji (zabieranie piórników, rysowanie po zeszytach, niszczenie przyborów szkolnych, brudzenie ubrań itp.)	-20
3.	Stwarzanie bądź doprowadzenie do niebezpiecznych sytuacji podczas lekcji lub przerw (bójki, podstawianie nogi, rzucanie różnymi przedmiotami, przynoszenie ostrych narzędzi, zapalek itp.)	od -10 do - 50
4.	„Hejtowanie” – wyzwanie, wyśmiewanie, złośliwe komentarze na temat wyglądu lub wypowiedzi czy zachowania kolegi, publikowanie ośmieszających wpisów i zdjęć – w szkole lub w Internecie	od -10 do - 50
5.	Zaśmiecanie klasy, korytarza, boiska	-10
6.	Przetrzymywanie książek z biblioteki	-10 za każdy miesiąc
7.	Kłamstwo, oszustwo	-25
8.	Szczególnie naganne zachowanie uczniów – przejawy demoralizacji (palenie papierosów i e-papierosów, branie narkotyków i dopalaczy, picie alkoholu, wejście w konflikt z prawem – kradzieże, wymuszenia i wyłudzenia pieniędzy lub przedmiotów, pobicia, zanęcanie się nad kolegą)	od -30 do -100
9.	Nagminne zapominanie materiałów i przyborów na lekcje	-15
10.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	od -10 do -20
11.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły	-40
12.	Wulgarnie słownictwo	-30
13.	Niszczenie mienia szkoły lub innych osób	od - 20 do -50
14.	Niewłaściwe zachowanie na imprezach szkolnych, apelach, dyskotekach, podczas wyjść i wycieczek szkolnych, w stołówce szkolnej	-20
15.	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń multimedialnych na lekcjach i przerwach bez zgody nauczyciela	-25
	Słuchanie głośnej muzyki podczas przerw	-15
16.	Fotografowanie, nagrywanie bez zgody nauczyciela lub osoby zainteresowanej	-50

17.	Brak obuwia zmiennego	-5
	Brak odpowiedniego obuwia na lekcjach wychowania fizycznego	-10
18.	Samowolne opuszczenie lekcji	-20
	Opuszczenie terenu szkoły bez zgody nauczyciela	-50
19.	Sytuacje nieprzewidziane	od - 10 do -50
FREKWENCJA (DOT. RÓWNIEŻ NAUKI ZDALNEJ)		
1.	Nieobecność nieusprawiedliwiona	-10/h
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-5
3.	Ucieczka indywidualna z lekcji	-20/h
4.	Ucieczki grupowe z lekcji	-30/h

Kary i nagrody

Nagrody:

- za szczególne osiągnięcia lub wzorową postawę uczeń może otrzymać pochwałę na forum klasy oraz dodatnie punkty z zachowania – według szkolnego regulaminu oceny z zachowania;
- szkoła może skierować pochwałę pisemną do rodziców;
- uczeń może otrzymać dyplom, statuetkę, medal lub nagrodę rzeczową.

Kary:

- za szkody wyrządzone umyślnie przez ucznia odpowiadają rodzice, o ile to możliwe, uczeń musi sam je usunąć;
- za złe zachowanie uczeń otrzymuje upomnienie ustne lub pisemne w zeszycie korespondencji oraz ujemne punkty z zachowania – według szkolnego regulaminu oceny z zachowania;
- za poważniejsze przewinienie uczeń dostaje naganę na forum klasy, szkoły;
- za dalsze złe zachowanie szkoła wzywa rodziców na rozmowę;
- jeśli uczeń korzysta z telefonu komórkowego na przerwie lub lekcji bez pozwolenia nauczyciela, oddaje telefon nauczycielowi, a wychowawca powiadamia o tym rodziców, którzy osobiście odbierają telefon ze szkoły;
- uczeń może być wyłączony z imprez klasowych i szkolnych organizowanych poza zajęciami obowiązkowymi;
- w wyjątkowych uczeń może powrócić do własnego rejonu lub dyscyplinarnie być przeniesiony do innej szkoły.

O stosowaniu nagród i kar decyduje wychowawca klasy, w razie potrzeby konsultując się z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie. Decyzję w sprawie

dyscyplinarnego przeniesienia do innej szkoły podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

TRYB ODWOŁAWCZY

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych (semestralnych lub rocznych).
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) pedagog;
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) wynik głosowania;
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.